# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Creche e Pré-Escolar

2026/2027



Centro Social

**CENTRO SOCIAL SANTA JOANA PRINCESA**

## Enquadramento

O Plano Anual de Atividades (PAA), em estreita articulação com o Projeto Educativo, assume uma importância significativa para toda a comunidade educativa, sendo um instrumento fundamental no exercício da autonomia das escolas, que reflete a realidade quotidiana da escola e do contexto envolvente.

O Plano Anual de Atividades – PAA (Decreto-Lei nº 115 A/98, de 4 de maio e decreto de Lei nº 75/2008, de 22 de abril) é um suporte que visa planear, em função do Projeto Educativo, os objetivos, a organização e a programação de atividades a decorrer ao longo do ano letivo, e que será o mais comum possível a todas as salas da Creche e do Pré-escolar.

Trata-se, portanto, de um plano de ação elaborado pela equipa educativa e aprovado pela Direção do Centro Social Santa Joana Princesa, que define, em consonância com o Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, identificando os recursos necessários à sua concretização.

O Plano Anual de Atividades da Infância do Centro Social Santa Joana Princesa apresenta uma antevisão cronológica das atividades, em harmonia com as Orientações Pedagógicas para Creche (OPC) e as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE), adaptando-se, no entanto, às especificidades de cada uma. As atividades propostas visam operacionalizar, na prática diária, os princípios e ideias expressos no Projeto Educativo do CSSJP, permitindo, desta forma, otimizar a qualidade educativa através da seleção cuidada e mobilização dos recursos disponíveis. As atividades e iniciativas propostas pretendem ser verdadeiramente enriquecedoras, promovendo a integração e o respeito pelo potencial individual de cada criança. Importa salientar que o Plano Anual de Atividades se assume como um documento orientador e flexível, concebido para apoiar a ação educativa sem a condicionar a uma execução rígida ou à realização exaustiva de atividades associadas às diferentes efemérides ou festividades do calendário civil. Embora algumas destas possam ser consideradas, sempre que

se revelem pedagogicamente significativas, a sua integração dependerá da intencionalidade educativa, dos interesses manifestados pelas crianças e das oportunidades de aprendizagem que emergirem ao longo do ano letivo.

Neste sentido, o Plano Anual de Atividades privilegia uma abordagem centrada na criança, respeitando a sua individualidade, os seus ritmos de desenvolvimento, as características de cada grupo e os processos de aprendizagem que se constroem no quotidiano. Assim, mais do que cumprir um calendário de celebrações, o CSSJP procura proporcionar experiências educativas com significado, que contribuam efetivamente para o desenvolvimento integral das crianças e para a concretização dos objetivos definidos no Projeto Educativo.

Por este motivo, este documento é, por natureza, dinâmico e aberto, permitindo a integração de propostas, projetos e iniciativas que surjam espontaneamente ao longo do ano e que se revelem pertinentes para enriquecer o percurso educativo das crianças. Da mesma forma, algumas atividades inicialmente previstas poderão ser reformuladas, adiadas, substituídas ou, sempre que se justifique, não vir a realizar-se, sem que tal comprometa a intencionalidade pedagógica subjacente nem os objetivos estabelecidos.

Esta flexibilidade constitui uma opção pedagógica consciente, que valoriza a observação contínua, a participação ativa das crianças e a capacidade de adaptar as práticas educativas às necessidades reais de cada grupo, assegurando uma intervenção de qualidade, coerente com a missão do CSSJP e com os princípios que orientam a Educação de Infância.

O tema definido no Projeto Educativo (período de três anos), “Um mundo das Emoções”, constitui o eixo orientador da ação educativa desenvolvida na Creche e no Pré-Escolar, assumindo-se como um elemento estruturante na planificação e implementação das atividades ao longo do ano letivo.
que o tema selecionado para o PE para um ciclo de três anos é "Um mundo das Emoções”, todas as atividades relacionadas com este serão privilegiadas, sendo este tema também a base subjacente às várias atividades que venham a ser propostas e desenvolvidas. Assim, todas as iniciativas que promovam o desenvolvimento da inteligência emocional, da consciência de si e

do outro, da empatia, da autorregulação e das competências sociais, serão privilegiadas e integrando-se de forma transversal às diferentes áreas de aprendizagem e desenvolvimento.

Neste sentido, o PAA refletirá uma linha orientadora, integrando propostas diversificadas que, de forma intencional e adequada às características e necessidades de cada grupo, contribuam para o desenvolvimento emocional, social, cognitivo e afetivo das crianças. Sempre que possível, as atividades serão articuladas com as famílias, comunidade educativa e outras entidades parceiras, reforçando a importância de uma ação educativa coerente e partilhada.

A equipa educativa

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2025/2026

| MÊS SETEMBRO | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| DIA | TEMA | ATIVIDADE/ SAIDAS | PÚBLICO ALVO | INTENÇÃO PEDAGÓGICA | Recursos Humanos, Materiais e Logísticos | Custo estimado |
| **01/09 a 30/09** | Acolhimento e integração das crianças | Potenciar momentos de integração e sociabilização nos diversos espaços do CSSJP;<br>Promover um ambiente acolhedor, seguro e inclusivo, facilitando a adaptação das crianças ao contexto educativo e favorecendo o seu bem-estar. | Creche/ Pré-escolar | Proporcionar às crianças um acolhimento positivo e afetivo, promovendo a construção de relações de confiança com os adultos e os pares, o sentimento de pertença ao grupo e a adaptação progressiva ao contexto educativo. Pretende-se ainda estimular competências sociais, a autonomia, a participação e o bem-estar, criando um ambiente seguro, inclusivo e favorável ao desenvolvimento integral de cada criança. | Recursos Humanos: Equipa educativa; AAE's; Famílias/EE<br><br>Recursos Materiais: Materiais lúdico-pedagógicos; materiais de expressão plástica.<br><br>Recursos Logísticos: Salas de atividades; espaços exteriores; espaços comuns. | Sem custos adicionais significativos, recorrendo aos recursos humanos e materiais existentes no CSSJP. Sempre que necessário, poderão ser efetuadas aquisições de materiais pelas salas. |
| **03/09 (5ªF - 17h)** | 1ª Reunião de Pais | Promover o acolhimento e a integração das famílias na comunidade educativa;<br>Apresentar a equipa educativa, a organização da sala e o funcionamento do ano letivo;<br>Dar a conhecer o Projeto Educativo e as principais atividades previstas;<br>Estabelecer uma relação de confiança e colaboração entre a instituição e as famílias. | Pais/EE | Fortalecer a parceria entre a família e a instituição, promovendo uma comunicação aberta, a participação ativa dos encarregados de educação e a construção de uma relação de confiança que contribua para o bem-estar e o desenvolvimento integral das crianças. | Recursos Humanos: Equipa educativa/ AAE de cada sala e EE<br><br>Recursos Materiais: Apresentação dos documentos orientadores e pedagógicos (formato digital)<br><br>Recursos Logísticos: Sala de atividades; Organização prévia do espaço e calendarização da reunião. | Sem custos adicionais. |

| MÊS OUTUBRO | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| DIA | TEMA | ATIVIDADE/ SAIDAS | PÚBLICO ALVO | INTENÇÃO PEDAGÓGICA | Recursos Humanos, Materiais e Logísticos | ORÇAMENTO |
| 01/10 (5ªF) | Celebração do Dia Mundial da Música | Dinamização de experiências musicais, de expressão corporal e de movimento;<br>Realização de atividades de experimentação sonora e criação musical, adequadas à faixa etária. | Creche e Pré-Escolar | Proporcionar experiências musicais diversificadas que promovam o desenvolvimento da sensibilidade auditiva, da expressão artística, da coordenação motora, da linguagem e das competências sociais, valorizando a música como forma de comunicação, expressão e aprendizagem. | Recursos Humanos: Equipa educativa; AAE's; professores de música (caso se aplique)<br><br>Recursos Materiais: instrumentos musicais; materiais reutilizáveis para a construção de instrumentos; coluna de som; materiais de expressão plástica.<br><br>Materiais Sala de atividades; salão. | Sem custos adicionais. |
| 16/10 (6ª F) | Dia Mundial da Alimentação | Visita ao Mercado Manuel Firmino, em Aveiro, para observação e exploração da diversidade de alimentos frescos (Pré-Escolar);<br>Contacto com comerciantes e produtores locais, promovendo o conhecimento sobre a origem dos alimentos;<br>Exploração das características de frutas, legumes e outros alimentos através dos sentidos;<br>Confeção e degustação de uma receita saudável (ex.: salada de frutas, espetadas de fruta ou sumo natural);<br>Desenvolvimento de atividades de expressão plástica e de jogos pedagógicos relacionados com a alimentação saudável. | Creche e Pré-Escolar | Promover hábitos de alimentação saudável através de experiências significativas e contextualizadas, sensibilizando as crianças para a importância de uma alimentação equilibrada, da diversidade alimentar e do consumo de produtos locais. Pretende-se ainda estimular a curiosidade, a autonomia, a observação, a comunicação e o conhecimento da comunidade envolvente. | Recursos Humanos: Equipa educativa; AAE's; comerciantes e produtores locais; USF de Santa Joana (se aplicável)<br><br>Recursos Materiais: Materiais para confeção da receita; Frutas, legumes e outros alimentos; Materiais de expressão plástica; | Sem custos adicionais. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Materiais Logísticos: Salas de atividades; deslocação ao Mercado Manuel Firmino; Autorização para saída, dos EE das crianças do Pré-Escolar; autocarro. | |
| **30/10**<br><br>**(6ªF)** | Halloween | Decoração dos espaços da instituição com elementos alusivos ao Halloween;<br>Realização de atividades de expressão plástica e exploração de histórias e canções relacionadas com a temática;<br>Preparação e participação no Baile de Halloween (organizado em momentos distintos para a Creche e para o Pré-escolar);<br>Desfile de fantasias promovendo a participação das crianças;<br>Desmitificar os medos. | Creche/ Pré-escolar | Proporcionar experiências lúdicas que promovam a imaginação, a criatividade e a expressão artística, favorecendo a socialização, a expressão corporal e o fortalecimento das relações entre pares, através da vivência de uma tradição cultural num ambiente seguro, inclusivo e de alegria. | Recursos Humanos: Equipa educativa/ AAE's e famílias<br><br>Recursos Materiais: Decoração temática; coluna de som; materiais de expressão plástica.<br><br>Recursos Logísticos: Salas de atividades; salões (creche e pré-escolar). | Até 30,00 €, destinado à aquisição de materiais de decoração, privilegiando a reutilização de materiais existentes. |
| **Ao longo do mês** | Exploração do Outono | Observação e exploração das características da estação do outono;<br>Passeios na comunidade envolvente para recolha de elementos naturais (folhas, castanhas, bolotas, pinhas, ramos, entre outros);<br>Realização de atividades de exploração sensorial e de expressão plástica com materiais naturais;<br>Exploração de histórias, canções, lengalengas e jogos relacionados com a temática;<br>Elaboração de trabalhos individuais e coletivos inspirados nas cores e elementos característicos do outono. | Creche/ Pré-escolar | Proporcionar experiências de contacto com a natureza que promovam a curiosidade, a observação, a exploração sensorial e o conhecimento das mudanças sazonais. Pretende-se estimular a criatividade, a consciência ambiental e o respeito pelo meio envolvente, valorizando a aprendizagem através da descoberta e da experimentação. | Recursos Humanos: Educadores de Infância/ AAE's<br><br>Recursos Materiais: Elementos naturais recolhidos durante os passeios; Materiais de expressão plástica; Livros, histórias e canções alusivas ao outono; | Sem custos adicionais. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Materiais de exploração sensorial.<br><br>Recursos Logísticos: Salas de atividades; espaços exteriores da instituição; comunidade envolvente. | |

| MÊS NOVEMBRO | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| DIA | TEMA | ATIVIDADE/ SAIDAS | PÚBLICO ALVO | INTENÇÃO PEDAGÓGICA | Recursos Humanos, Materiais e Logísticos | ORÇAMENTO |
| **11/11 (4ªF)** | Magusto | Realização do Magusto com a realização de uma fogueira para assar castanhas;<br>Dinamização de jogos tradicionais e atividades lúdicas;<br>Exploração da castanha e de outros frutos de outono através de atividades sensoriais e de expressão plástica;<br>Partilha de histórias, lengalengas, canções e tradições populares associadas ao Magusto;<br>Promoção de momentos de convívio entre os diferentes grupos da instituição. | Creche/ Pré-Escolar | Valorizar as tradições culturais portuguesas, promovendo o conhecimento do património cultural, a convivência e a partilha;<br>Pretende-se proporcionar experiências que estimulem a descoberta, a criatividade, a cooperação e o respeito pelas tradições, favorecendo o sentimento de pertença à comunidade. | Recursos Humanos: Educadores de Infância/ AAE's<br><br>Recursos Materiais: Castanhas (solicitadas às famílias); assador de castanhas /caruma para a fogueira; materiais de expressão plástica; livros, histórias e canções alusivas ao Magusto.<br><br>Recursos Logísticos: Espaço exterior da instituição; organização prévia para a confeção das castanhas. | Até 30,00 €, destinado à aquisição de materiais de consumo (5kg de sal grosso; acendalhas; carvão). |
| **20/11 (6ªF)** | Dia Nacional do Pijama | Participação no Dia Nacional do Pijama, convidando as crianças a virem de pijama para a instituição;<br>Exploração de histórias e | Creche e Pré-Escolar | Sensibilizar as crianças para a importância da família, da solidariedade e do direito de todas as crianças a crescerem num ambiente de afeto, | Recursos Humanos: Educadores de Infância/ | Sem custos adicionais. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | diálogos sobre a importância da família, do afeto e do direito de todas as crianças a crescerem num ambiente seguro e protetor; Realização de atividades de expressão plástica e de expressão dramática relacionadas com a temática; Dinamização de jogos cooperativos e momentos de partilha entre os grupos; Participação na campanha solidária promovida pela instituição, para a Associação Mundos de Vida. | | proteção e segurança. Promover valores como a empatia, a entreajuda, a inclusão e a cidadania, através de experiências lúdicas e significativas. | AAE's e famílias<br><br>Recursos Materiais: Materiais enviados pela Associação Mundos de vida; livros e histórias alusivas à temática; materiais de expressão plástica; jogos pedagógicos.<br><br>Recursos Logísticos: Salas de atividades; espaços comuns da instituição; articulação com as famílias e organização da campanha solidária. | |
| **23/11 (2ªF)** | Marcha pelos Direitos da Criança | Exploração dos Direitos da Criança através de histórias, conversas e dinâmicas adequadas à faixa etária; Elaboração de cartazes, faixas e outros materiais alusivos aos Direitos da Criança;<br>Realização de uma Marcha pelos Direitos da Criança na comunidade envolvente, sensibilizando para a importância da promoção e proteção dos direitos de todas as crianças;<br>Dinamização de momentos de partilha e reflexão sobre valores como o respeito, a igualdade, a inclusão e a participação; Exposição dos trabalhos realizados pelas crianças na instituição. | Creche e Pré-Escolar | Promover o conhecimento e a valorização dos Direitos da Criança, incentivando a participação ativa, o exercício da cidadania e o desenvolvimento de valores como o respeito, a igualdade, a inclusão e a solidariedade. Pretende-se sensibilizar a comunidade para a importância da proteção e do bem-estar de todas as crianças, reforçando o papel das crianças enquanto cidadãos ativos. | Recursos Humanos: Educadores de Infância/ AAE's/ famílias e entidades parceiras da comunidade.<br><br>Recursos Materiais: Cartolinas, tintas, marcadores e outros materiais de expressão plástica; faixas, cartazes e outros suportes de sensibilização; coluna.<br><br>Recursos Logísticos: Salas de | Até 40,00 €, destinado à aquisição de materiais de expressão plástica e de divulgação, privilegiando a reutilização de recursos existentes. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | atividades; espaços comuns da instituição; percurso na comunidade previamente definido; articulação com as entidades competentes, caso a marcha decorra na via pública. | |
| **Data a definir** | Hora do conto - Outono | Leitura e exploração de uma história alusiva ao outono; Realização de atividades de dramática e sensorial inspirada na história; Criação de um espaço de leitura temático, promovendo o contacto com livros e diferentes formas de narrativa. | Creche e Pré-Escolar | Promover o gosto pela leitura e pela literatura infantil, estimulando a imaginação, a linguagem oral, a comunicação e a compreensão. Pretende-se ainda despertar a curiosidade pelas características do outono, favorecendo a observação, a criatividade e o desenvolvimento de competências de literacia emergente. | Recursos Humanos: Educadores de Infância/ AAE's/ convidado(a) para a dinamização da leitura.<br><br>Recursos Materiais: Livro e história sobre o outono; elementos naturais para criar ambiente.<br><br>Recursos Logísticos: Salas de atividades. | Sem custos adicionais. |

| MÊS DEZEMBRO | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| DIA | TEMA | ATIVIDADE/ SAIDAS | PÚBLICO ALVO | INTENÇÃO PEDAGÓGICA | Recursos Humanos, Materiais e Logísticos | ORÇAMENTO |
| **2/12 (4ªF)** | Decoração da Árvore de Natal do CSSJP | Decoração da Árvore de Natal do CSSJP, envolvendo a participação das diferentes salas da instituição; Elaboração de decorações e enfeites com recurso a materiais reutilizáveis e técnicas diversificadas de expressão plástica; | Creche e Pré-Escolar | Promover a criatividade, a expressão artística e o trabalho cooperativo, incentivando a participação ativa das crianças na construção de um projeto comum. Pretende-se estimular o sentido de pertença à instituição, sensibilizar para a reutilização | Recursos Humanos: Educadores de Infância/ AAE's e famílias.<br><br>Recursos Materiais: Árvore de | Até 50,00 €, destinado à aquisição de materiais decorativos, privilegiando a reutilização de recursos existentes. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Decoração dos espaços da instituição, promovendo um ambiente acolhedor e festivo;<br>Exposição dos trabalhos realizados pelas famílias. | | de materiais e valorizar atitudes de cooperação, partilha e respeito pelo trabalho de todos. | Natal e decorações (luzes, grinaldas, etc);<br>Cartolinas; tintas; colas e outros materiais de expressão plástica.<br><br>Recursos Logísticos: Salas de atividades e espaços comuns da instituição. | |
| **Data a definir** | Passeio ao "Castelo Mágico" – Montemor-o-Velho | Visita ao Castelo Mágico, em Montemor-o-Velho;<br>Participação nas atividades e animações dinamizadas no recinto;<br>Exploração dos diferentes espaços temáticos e das suas personagens;<br>Observação da decoração e das tradições associadas à época festiva;<br>Promoção de momentos de convívio, descoberta e partilha entre as crianças. | Pré-Escolar | Proporcionar às crianças uma experiência educativa e lúdica, promovendo a curiosidade, a imaginação e a criatividade através da exploração de um espaço temático. Pretende-se favorecer o contacto com diferentes manifestações culturais e artísticas; estimular a interação social e reforçar o sentimento de pertença ao grupo, valorizando a aprendizagem através de experiências significativas fora do contexto da instituição. | Recursos Humanos: Educadores de Infância/ AAE's e motorista<br><br>Recursos Materiais: -<br><br>Recursos Logísticos: Transporte em autocarro alugado para Montemor-o-Velho; autorização dos Encarregados de Educação; marcação da visita. | Custo assumido pelos EE, de acordo com o valor da entrada e do transporte contratado. |
| **Ao longo do mês** | Natal Solidário | Dinamização de uma campanha solidária envolvendo as crianças, as famílias e a comunidade educativa; Recolha de bens (alimentos, brinquedos, produtos de higiene ou outros), de acordo com as necessidades identificadas; Sensibilização para a importância da partilha, da entreajuda e da solidariedade através de histórias, conversas e atividades lúdico-pedagógicas;<br>Organização e entrega dos bens recolhidos à(s) entidade(s) | Creche e Pré-Escolar | Promover valores de solidariedade, cidadania, empatia e responsabilidade social, sensibilizando as crianças para a importância da partilha e da ajuda ao próximo.<br>Pretende-se fomentar o envolvimento das famílias e fortalecer a ligação entre a instituição e a comunidade, proporcionando experiências que contribuam para a formação de cidadãos | Recursos Humanos: Educadores de Infância/ AAE's e famílias.<br><br>Recursos Materiais: caixas para recolha dos bens; cartazes e materiais de divulgação; materiais de | Sem custos adicionais. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | beneficiária(s), com a participação das crianças. | | conscientes, participativos e solidários. | expressão plástica para dinamização da campanha.<br><br>Recursos Logísticos: Espaços comuns para recolha dos bens; organização e articulação com as entidades beneficiárias. | |
| **18/12 (Sábado)** | Festa de Natal do CSSJP | Preparação e ensaio de apresentações de expressão musical, dramática e corporal;<br>Elaboração de adereços, figurinos e elementos decorativos para a festa;<br>Realização da Festa de Natal do CSSJP, com a participação das crianças, famílias e comunidade educativa;<br>Promoção de momentos de convívio e partilha entre todos os participantes;<br>Realização de um lanche convívio no final da festa, promovendo momentos de partilha e de interação entre crianças, famílias e colaboradores. | Creche e Pré-Escolar | Promover a participação ativa das crianças na preparação e realização de um evento coletivo, valorizando a expressão artística, a criatividade, a autoestima e a confiança.<br>Pretende-se reforçar o sentido de pertença à comunidade educativa, incentivar a cooperação e proporcionar momentos de convívio entre crianças, famílias e equipa educativa, valorizando princípios como a amizade, a partilha, o respeito e a inclusão. | Recursos Humanos: Educadores de Infância/ AAE's/Direção e famílias.<br><br>Recursos Materiais: Equipamento de som e de iluminação; adereços; elementos decorativos; mesas, cadeiras, utensílios para o lanche convívio.<br><br>Recursos Logísticos: Auditório da Junta de Freguesia de Santa Joana; organização dos ensaios; preparação do espaço, montagem das decorações e organização do lanche; articulação com as famílias e comunidade educativa. | Até 200,00 €, destinado à aquisição de materiais, privilegiando a reutilização de recursos existentes. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Data a definir** | Hora do Conto – Natal sensorial | Leitura e exploração de uma história alusiva à época natalícia;<br>Dinamização de experiências sensoriais relacionadas com a narrativa, através da exploração de diferentes texturas, sons, aromas, cores e elementos naturais;<br>Exploração de canções relacionados com a temática;<br>Criação de um ambiente sensorial que favoreça a imaginação, a descoberta e a participação ativa das crianças. | Creche e Pré-Escolar | Promover o gosto pela leitura e pela literatura infantil através de experiências multissensoriais que estimulem a curiosidade, a imaginação, a linguagem e a comunicação.<br>Pretende-se favorecer o desenvolvimento sensorial, cognitivo e emocional, proporcionando momentos de descoberta, criatividade e envolvimento ativo na narrativa. | Recursos Humanos: Educadores de Infância/ AAE's/ convidado(a) para a dinamização da leitura.<br><br>Recursos Materiais: Livro e história sobre o Natal; materiais sensoriais (tecidos, luzes, etc.); recuros sonoros e musicais.<br><br>Recursos Logísticos: Salas de atividades. | Sem custos adicionais. |

| MÊS JANEIRO | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| DIA | TEMA | ATIVIDADE/ SAIDAS | PÚBLICO ALVO | INTENÇÃO PEDAGÓGICA | Recursos Humanos, Materiais e Logísticos | ORÇAMENTO |
| **Ao longo do mês** | À descoberta do Inverno | Observação e exploração das características da estação do inverno;<br>Realização de passeios na comunidade envolvente para identificar as alterações da natureza e do estado do tempo;<br>Desenvolvimento de experiências de exploração sensorial e científica relacionadas com o frio, a água, o gelo e outros fenómenos característicos da estação; Exploração de histórias, canções, lengalengas e jogos alusivos ao inverno;<br>Realização de atividades de expressão plástica inspiradas nas cores, | Creche e Pré-Escolar | Proporcionar experiências que promovam a observação, a curiosidade e a descoberta das características do inverno, estimulando o conhecimento do meio, a exploração sensorial e a experimentação.<br>Pretende-se desenvolver competências de observação, pensamento científico, criatividade e consciência ambiental, valorizando a aprendizagem através do contacto com a natureza e da exploração ativa do meio envolvente. | Recursos Humanos: Educadores de Infância/ AAE's<br><br>Recursos Materiais: Elementos naturais recolhidos durante os passeios; materiais de expressão plástica; Livros, histórias e canções alusivas ao inverno; | Sem custos adicionais. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | paisagens e elementos característicos da estação. | | | materiais de exploração sensorial.<br><br>Recursos Logísticos: Salas de atividades; espaços exteriores da instituição; comunidade envolvente. | |
| **Semana de 25 a 29/01** | Praia no Inverno | Visita à praia da Barra para observação das características da paisagem no inverno;<br>Exploração dos elementos naturais (areia, conchas, algas, água e vento) através de atividades de observação e descoberta;<br>Recolha de lixo na praia;<br>Sensibilização para a preservação do ambiente e para a importância da proteção dos ecossistemas costeiros. | Pré-Escolar | Proporcionar experiências de aprendizagem em contexto real, promovendo o contacto com a natureza e a descoberta das características do litoral durante o inverno.<br>Pretende-se estimular a curiosidade, a observação, a exploração sensorial e o conhecimento do meio, desenvolvendo simultaneamente atitudes de respeito e responsabilidade pela preservação do ambiente. | Recursos Humanos: Equipa educativa; AAE's; motorista.<br><br>Recursos Materiais: baldes e pás; sacos do lixo.<br><br>Materiais Logísticos: deslocação até à praia da Barra; Autorização para saída, dos EE das crianças do Pré-Escolar; autocarro. | Sem custos adicionais. |
| **Data a definir** | Hora do conto - Inverno | Leitura e exploração de uma história alusiva ao inverno; Realização de atividades de dramática e sensorial inspirada na história;<br>Criação de um espaço de leitura temático, promovendo o contacto com livros e diferentes formas de narrativa. | Creche e Pré-Escolar | Promover o gosto pela leitura e pela literatura infantil, estimulando a imaginação, a linguagem oral, a comunicação e a compreensão.<br>Pretende-se ainda despertar a curiosidade pelas características do inverno, favorecendo a observação, a criatividade e o desenvolvimento de competências de literacia emergente. | Recursos Humanos: Educadores de Infância/ AAE's/ convidado(a) para a dinamização da leitura.<br><br>Recursos Materiais: Livro e história sobre o inverno; elementos naturais para criar ambiente.<br><br>Recursos Logísticos: Salas de atividades. | Sem custos adicionais. |

| MÊS FEVEREIRO | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| DIA | TEMA | ATIVIDADE/ SAIDAS | PÚBLICO ALVO | INTENÇÃO PEDAGÓGICA | Recursos Humanos, Materiais e Logísticos | ORÇAMENTO |
| **01/02 (2ªF)** | Aniversário do CSSJP – Sede | Decoração dos espaços da instituição para assinalar o aniversário do CSSJP;<br>Elaboração de um painel coletivo comemorativo com a participação das crianças; Dinamização de atividades lúdicas e recreativas, incluindo música, dança, jogos e animação;<br>Cantar os parabéns e partilha de um bolo de aniversário e almoço convívio. | Creche e Pré-Escolar | Celebrar o aniversário da instituição, promovendo o sentimento de pertença, a participação ativa e o convívio entre crianças, famílias e colaboradores.<br>Pretende-se proporcionar experiências de alegria, cooperação e partilha, valorizando a identidade do CSSJP e fortalecendo os laços da comunidade educativa. | Recursos Humanos: Equipa educativa; AAE's; Direção; famílias.<br><br>Recursos Materiais: Decoração festiva; materiais de expressão plástica; coluna de som; bolo de aniversário.<br><br>Materiais Logísticos: Espaços comuns da instituição; organização do almoço convívio; preparação dos espaços e dos materiais. | Até 100,00 €, destinado à decoração, bolo de aniversário e materiais necessários à realização da atividade. |
| **05/02 (6ªF) – Creche**<br><br>**Restantes dias, a definir** | Carnaval no CSSJP | Preparação de fantasias, adereços e elementos decorativos alusivos ao Carnaval;<br>Realização do Baile de Carnaval para as crianças da Creche;<br>Participação das crianças do Pré-escolar nas festividades de Carnaval promovidas pela Câmara Municipal de Aveiro e pela Junta de Freguesia de Santa Joana;<br>Dinamização de momentos de expressão musical, corporal e dramática, promovendo o | Creche e Pré-Escolar | Proporcionar experiências lúdicas que estimulem a criatividade, a imaginação e a expressão artística, promovendo a participação ativa das crianças em manifestações culturais da comunidade.<br>Pretende-se favorecer a socialização, o desenvolvimento da expressão corporal e musical, o respeito pelas tradições e o fortalecimento do sentimento de pertença ao grupo e à comunidade. | Recursos Humanos: Equipa educativa; AAE's; motorista.<br><br>Recursos Materiais: Fantasias e adereços; decoração; coluna.<br><br>Materiais Logísticos: deslocação para a cidade | Até 30,00 €, destinado à aquisição de materiais de expressão plástica, decoração. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | espírito festivo e o convívio entre as crianças. | | | de Aveiro; Autorização para saída, dos EE das crianças do Pré-Escolar; autocarro; articulação com a Câmara Municipal de Aveiro e Junta de Freguesia de Santa Joana. | |
| **15/02 a 19/02** | Semana dos Afetos | Exploração de histórias, canções e diálogos sobre os afetos, a amizade, a empatia e o respeito pelo outro; Dinamização de atividades de expressão plástica alusivas à temática; Realização de jogos cooperativos que promovam a entreajuda, a partilha e o trabalho em equipa; Construção do "Mural dos Afetos", com mensagens, desenhos e trabalhos elaborados pelas crianças; Promoção de pequenos gestos de carinho e amizade entre crianças, famílias e colaboradores ao longo da semana; Visita ao "Lugar dos Afetos", em Eixo. | Creche e Pré-Escolar | Promover o desenvolvimento de competências socio emocionais, valorizando a expressão de sentimentos e emoções, a empatia, a cooperação e o respeito pelo outro.<br>Pretende-se fortalecer as relações interpessoais, fomentar um clima de bem-estar e inclusão e incentivar atitudes de amizade, partilha e solidariedade no contexto educativo. | Recursos Humanos: Equipa educativa; AAE's.<br><br>Recursos Materiais: Livros e histórias sobre os afetos; materiais de expressão plástica; papel de cenário, tintas, marcadores para construção do mural; canções e recursos audiovisuais.<br><br>Materiais Logísticos: Salas de atividades; espaços comuns da instituição para exposição do Mural dos Afetos. | Sem custos adicionais. |

| MÊS MARÇO | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| DIA | TEMA | ATIVIDADE/ SAIDAS | PÚBLICO ALVO | INTENÇÃO PEDAGÓGICA | Recursos Humanos, Materiais e Logísticos | ORÇAMENTO |
| **Data a definir** | Ida ao cinema | Deslocação ao cinema Glicínias Plaza, para assistir a um filme adequado à faixa etária das crianças;<br>Exploração da narrativa, das personagens e das mensagens transmitidas pelo filme, através de momentos de diálogo e partilha;<br>Promoção de comportamentos adequados em espaços culturais, valorizando o respeito pelo outro e pelas normas de convivência. | Pré-Escolar | Proporcionar às crianças uma experiência cultural e educativa que promova o gosto pelas artes e pelo cinema, estimulando a imaginação, a criatividade, a linguagem, o pensamento crítico e a literacia visual. Pretende-se ainda desenvolver competências sociais, incentivando comportamentos de respeito, autonomia e responsabilidade em contexto comunitário. | Recursos Humanos: Equipa educativa; AAE's e motorista.<br><br>Recursos Materiais: Bilhetes de entrada.<br><br>Materiais Logísticos: Transporte para o cinema (autocarro); marcação prévia da sessão; autorização dos encarregados de educação; organização dos grupos e acompanhamento das crianças. | Custo assumido pelos EE, de acordo com o valor dos bilhetes de entrada do cinema. |
| **22/03 (2ªF)** | Dia Mundial da Árvore e da Floresta | Exploração da importância das árvores e das florestas para o equilíbrio dos ecossistemas e para a vida no planeta;<br>Realização de passeios de observação da natureza na comunidade envolvente;<br>Plantação de árvores, flores ou outras espécies vegetais nos espaços da instituição ou em parceria com a comunidade;<br>Desenvolvimento de atividades de expressão plástica e de exploração sensorial com elementos naturais;<br>Dinamização de histórias, jogos e experiências relacionadas com a preservação da natureza e da biodiversidade. | Creche e Pré-Escolar | Sensibilizar as crianças para a importância das árvores, das florestas e da biodiversidade, promovendo atitudes de respeito, cuidado e responsabilidade pelo ambiente. Pretende-se estimular a curiosidade, a observação e a aprendizagem através do contacto direto com a natureza, desenvolvendo a consciência ambiental e o compromisso com práticas sustentáveis desde a infância. | Recursos Humanos: Equipa educativa e AAE's.<br><br>Recursos Materiais: Árvores, plantas e sementes; ferramentas de jardinagem; terra, vasos e regadores; materiais de expressão plástica; livros e recursos didáticos sobre a natureza.<br><br>Materiais Logísticos: Preparação dos espaços exteriores da instituição; | Até 40,00 €, destinado à aquisição de plantas, sementes e materiais de jardinagem, privilegiando a colaboração com parceiros locais e a utilização de recursos existentes. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | organização dos materiais. | |
| **22/03 (2ªF)** | Dia Mundial da Água | Exploração da importância da água para os seres vivos e para o planeta;<br>Realização de experiências simples relacionadas com as propriedades da água;<br>Dinamização de jogos e atividades de exploração sensorial com água, adequadas às diferentes faixas etárias;<br>Desenvolvimento de atividades de expressão plástica e de histórias alusivas à temática;<br>Sensibilização para a utilização responsável da água, promovendo pequenos gestos de poupança no dia a dia. | Creche e Pré-Escolar | Sensibilizar as crianças para a importância da água como recurso essencial à vida, promovendo atitudes de respeito, preservação e utilização consciente.<br>Pretende-se estimular a curiosidade científica, a observação, a experimentação e a adoção de comportamentos ambientalmente responsáveis, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e sustentáveis. | Recursos Humanos: Equipa educativa e AAE's.<br><br>Recursos Materiais: Recipientes, copos, funis; água e materiais para experiências; materiais de expressão plástica; livros e recursos didáticos sobre a água.<br><br>Materiais Logísticos: Salas de atividades; espaços exteriores da instituição; organização prévia dos materiais e das experiências. | Sem custos adicionais. |
| **Data a definir** | Visita ao CMIA<br><br>"À Descoberta da Água e da Ria de Aveiro" | Visita ao Centro Municipal de Interpretação Ambiental (CMIA) de Aveiro;<br>Participação nas atividades de educação ambiental dinamizadas pelo CMIA;<br>Observação da Ria de Aveiro, da fauna e da flora características dos ecossistemas lagunares;<br>Exploração da importância da água para os seres vivos, para a biodiversidade e para o equilíbrio dos ecossistemas;<br>Sensibilização para a preservação dos recursos hídricos e adoção de comportamentos | Pré-Escolar | Proporcionar às crianças experiências de aprendizagem em contexto real, promovendo o conhecimento da Ria de Aveiro e da importância da água para a vida e para os ecossistemas. Pretende-se estimular a curiosidade, a observação e o pensamento científico, sensibilizando para a preservação do ambiente e para a adoção de atitudes responsáveis na utilização dos recursos naturais. | Recursos Humanos: Equipa educativa/ AAE'; funcionários do CMIA; motorista.<br><br>Recursos Materiais: -<br><br>Materiais Logísticos: marcação prévia junto do CMIA; transporte para o local (autocarro); autorizações de saída dos Encarregados de Educação; | Sem custos adicionais. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ambientalmente responsáveis. | | | organização dos grupos e articulação com os funcionários do CMIA. | |
| 25/03 (5ªF) | Caça aos ovos da primavera | Organização de uma Caça aos Ovos da Primavera nos espaços exteriores e/ou interiores da instituição;<br>Procura e descoberta de ovos coloridos (creche) e de chocolate (pré-escolar) e outros elementos alusivos à primavera;<br>Realização de jogos de pistas e desafios adaptados às diferentes faixas etárias.<br>Confeção de folares, em colaboração dom o ERPI, envolvendo as crianças nas diferentes etapas da receita, para posterior partilha num lanche-convívio;<br>Promoção de momentos de cooperação, partilha e convívio entre as crianças. | Creche e Pré-Escolar | Proporcionar uma experiência lúdica que promova a exploração, a curiosidade e a resolução de pequenos desafios, estimulando a autonomia, a atenção e a orientação no espaço. A confeção dos folares pretende desenvolver competências de autonomia, motricidade fina, cooperação e exploração sensorial, valorizando tradições culturais associadas a esta altura do ano. Pretende-se ainda promover momentos de partilha e convívio entre as crianças, reforçando atitudes de entreajuda e cooperação. | Recursos Humanos: Equipa educativa/ AAE'.<br><br>Recursos Materiais: Ovos de chocolate; ovos reutilizáveis; cestos para a recolha dos ovos; ingredientes e utensílios para a confeção dos folares; elementos decorativos alusivos à primavera.<br><br>Materiais Logísticos: espaços exteriores e comuns da instituição; cozinha para a confeção dos folares. | Até 40,00 €, destinado à aquisição de ingredientes para os folares, ovos reutilizáveis e outros materiais de consumo, privilegiando a utilização de recursos existentes. |

## MÊS ABRIL

| DIA | TEMA | ATIVIDADE/ SAIDAS | PÚBLICO ALVO | INTENÇÃO PEDAGÓGICA | Recursos Humanos, Materiais e Logísticos | ORÇAMENTO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ao longo do mês | À Descoberta da Primavera | Observação e exploração das características da primavera através de passeios na comunidade envolvente;<br>Identificação das transformações da natureza, da fauna e da flora características da estação;<br>Realização de atividades de jardinagem, sementeiras e cuidados com as plantas; | Creche e Pré-Escolar | Proporcionar experiências de aprendizagem que promovam a observação, a curiosidade e a descoberta das características da primavera, estimulando o conhecimento do meio e o contacto com a natureza. Pretende-se desenvolver a consciência ambiental, o pensamento científico, a criatividade e atitudes de cuidado e respeito pelos seres vivos, valorizando a | Recursos Humanos: Educadores de Infância/ AAE's<br><br>Recursos Materiais: Elementos naturais recolhidos durante os passeios; materiais de | Sem custos adicionais. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Exploração de histórias, canções, lengalengas e jogos alusivos à primavera;<br>Desenvolvimento de atividades de expressão plástica e sensorial inspiradas nas cores, aromas e elementos naturais da estação. | | aprendizagem através da exploração ativa do meio envolvente. | expressão plástica;<br>Livros, histórias e canções alusivas à primavera;<br>materiais de exploração sensorial.<br><br>Recursos Logísticos:<br>Salas de atividades;<br>espaços exteriores da instituição;<br>comunidade envolvente. | |
| **09/94 (6ªF)** | Visita à Feira de Março | Visita à Feira de Março, em Aveiro;<br>Exploração dos diferentes espaços da feira, promovendo a observação e a descoberta de diversas atividades culturais, recreativas e comerciais;<br>Participação em atividades lúdicas e atrações adequadas à faixa etária das crianças;<br>Promoção de momentos de convívio, socialização e interação em contexto comunitário;<br>Observação das normas de segurança e dos comportamentos adequados em espaços públicos. | Pré-Escolar | Proporcionar às crianças uma experiência educativa em contexto comunitário, promovendo a descoberta de um evento emblemático da cidade de Aveiro e valorizando o património cultural local. Pretende-se estimular a curiosidade, a autonomia, a socialização e a capacidade de observação, incentivando comportamentos de respeito pelas normas de convivência e segurança em espaços públicos. | Recursos Humanos:<br>Educadores de Infância/ AAE's<br><br>Recursos Materiais:<br>almoço e água.<br><br>Recursos Logísticos:<br>deslocação a pé do CSSJP para a Feira de Março e vice-versa;<br>autorizações de saída pelos EE. | Custo assumido pelos EE, de acordo com o valor dos carrosséis e das farturas. |
| **22 (5ªf)** | Dia Mundial da Terra | Exploração da importância do planeta Terra e da preservação dos recursos naturais;<br>Realização de ações de sensibilização para a adoção de comportamentos ambientalmente responsáveis, como a separação de resíduos, a reutilização de materiais e a redução do desperdício;<br>Participação em atividades de limpeza e cuidado dos espaços exteriores da instituição e/ou da comunidade envolvente; | Creche e Pré-Escolar | Sensibilizar as crianças para a importância da preservação do planeta, promovendo atitudes de respeito, responsabilidade e cuidado pelo ambiente.<br>Pretende-se desenvolver a consciência ecológica através de experiências práticas que incentivem a adoção de comportamentos sustentáveis, valorizando o contacto com a natureza e o papel de cada criança na construção de um futuro mais sustentável. | Recursos Humanos:<br>Educadores de Infância/ AAE's<br><br>Recursos Materiais:<br>materiais reutilizáveis;<br>materiais de expressão plástica;<br>livros e recursos didáticos sobre o ambiente. | Sem custos adicionais. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Desenvolvimento de atividades de expressão plástica com recurso a materiais reutilizáveis e elementos naturais;<br>Exploração de histórias, canções, jogos e experiências relacionadas com a proteção do ambiente e a sustentabilidade. | | | Recursos Logísticos: Salas de atividades; espaços comuns da instituição e comunidade envolvente. | |
| **Data a definir** | Hora do Conto<br><br>"Histórias da Primavera e da Natureza" | Leitura e exploração de histórias alusivas à primavera, à natureza e à biodiversidade;<br>Dinamização de momentos de diálogo e partilha sobre as transformações da natureza e a importância da sua preservação;<br>Realização de atividades de expressão plástica, dramática e sensorial inspiradas nas histórias;<br>Criação de um espaço de leitura temático, promovendo o contacto com livros e diferentes formas de narrativa. | Creche e Pré-Escolar | Promover o gosto pela leitura e pela literatura infantil, estimulando a imaginação, a linguagem oral, a criatividade e a literacia emergente.<br>Pretende-se despertar a curiosidade pela natureza e pelas mudanças próprias da primavera, sensibilizando as crianças para a importância da preservação do ambiente e do respeito pelos seres vivos, através de experiências significativas e integradoras. | Recursos Humanos: Educadores de Infância/ AAE's/ convidado(a) para a dinamização da leitura.<br><br>Recursos Materiais: Livro e história sobre a primavera; elementos naturais para criar ambiente.<br><br>Recursos Logísticos: Salas de atividades. | Sem custos adicionais. |

## MÊS MAIO

| DIA | TEMA | ATIVIDADE/ SAIDAS | PÚBLICO ALVO | INTENÇÃO PEDAGÓGICA | Recursos Humanos, Materiais e Logísticos | ORÇAMENTO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **10/05 a 14/05** | À Descoberta de Aveiro – Passeio pela cidade | Passeio pela cidade de Aveiro, explorando alguns dos seus locais e elementos mais emblemáticos;<br>Observação dos canais da Ria, dos moliceiros, das pontes e da arquitetura característica da cidade;<br>Identificação de monumentos, espaços públicos e elementos do | Pré-Escolar | Promover o conhecimento e a valorização da cidade de Aveiro, desenvolvendo o sentido de pertença à comunidade e o respeito pelo património cultural e natural local. Pretende-se estimular a curiosidade, a capacidade de observação, a orientação no espaço e a aprendizagem em | Recursos Humanos: Equipa educativa/ AAE'; motorista.<br><br>Recursos Materiais: -<br><br>Materiais Logísticos: transporte de autocarro; autorização dos EE; definição prévia do | Sem custos adicionais. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | património cultural e natural de Aveiro;<br>Exploração da história, das tradições e das principais características da cidade através da observação e do diálogo;<br>Registo da visita através de fotografias, desenhos ou outros trabalhos desenvolvidos posteriormente na instituição; saída pela cidade de Aveiro e posterior construção do mapa da nossa cidade. | | contexto real, proporcionando experiências significativas que reforcem a ligação das crianças ao meio envolvente. | percurso e dos locais a visitar. | |
| **14/05 (6ªf)**<br><br>**17h às 20h** | Festa da Família | Realização de uma Festa da Família, promovendo o encontro entre crianças, famílias e comunidade educativa;<br>Apresentação de pequenas atuações pelas crianças, evidenciando aprendizagens e experiências desenvolvidas nas Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC);<br>Dinamização de momentos de convívio e interação entre crianças, famílias e equipa educativa;<br>Realização de um piquenique partilhado no jardim da instituição, incentivando a partilha e o fortalecimento das relações entre todos os participantes;<br>Registo fotográfico da atividade e valorização da participação das famílias na vida da instituição. | Comunidade educativa e famílias | Valorizar o papel da família no desenvolvimento integral da criança, promovendo o reforço da parceria entre a instituição e as famílias.<br>Pretende-se proporcionar um momento de convívio, partilha e celebração das aprendizagens realizadas pelas crianças, fortalecendo os laços afetivos, o sentimento de pertença ao CSSJP e a participação ativa das famílias na vida educativa. | Recursos Humanos: Equipa educativa/ AAE'; Direção; professores das AEC's.<br><br>Recursos Materiais: Equipamento de som; materiais e adereços necessários para as apresentações; mesas e material de apoio ao piquenique; decoração dos espaços.<br><br>Materiais Logísticos: Espaço exterior da instituição; organização do programa da festa (18h às 20h); preparação dos espaços para as apresentações e para o piquenique; articulação com as famílias. | Até 50,00 €, destinado à aquisição de materiais de decoração e apoio logístico à realização da atividade. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Data a definir** | Dia do Brincar / Jogos Tradicionais | Dinamização de jogos tradicionais portugueses, adaptados às diferentes faixas etárias (jogo da macaca, corrida de sacos, jogo das argolas, cabra-cega, jogo do lenço, entre outros);<br>Criação de circuitos motores e desafios lúdicos em contexto exterior;<br>Promoção de momentos de brincadeira livre, incentivando a imaginação, a criatividade e a interação entre pares;<br>Exploração de brinquedos e jogos tradicionais, valorizando o património lúdico e cultura;<br>Realização de atividades cooperativas que promovam a partilha, o respeito pelas regras e o espírito de equipa. | Creche e Pré-Escolar | Valorizar o brincar como elemento essencial ao desenvolvimento integral da criança, promovendo a atividade física, a criatividade, a autonomia e as competências sociais. Pretende-se incentivar a cooperação, o respeito pelas regras, a resolução de problemas e a convivência entre pares, dando a conhecer jogos tradicionais que fazem parte do património cultural e lúdico português. | Recursos Humanos: Equipa educativa/ AAE's<br><br>Recursos Materiais: Sacos para as corridas; arcos, cones, lenços, giz para o chão, etc.<br><br>Materiais Logísticos: jardim e espaços exteriores da instituição; preparação prévia dos materiais e circuitos; adaptação das atividades às diferentes faixas etárias. | Sem custos adicionais. |
| **26/05 (6ªf)** | Passeio de Final de Ano<br>Zoo de Santo Inácio (Avintes) | Visita ao Zoo de Santo Inácio, proporcionando às crianças um dia de contacto com diferentes espécies animais e com o meio natural. A visita incluirá a exploração dos diversos espaços do parque, observação dos animais e momentos de convívio e lazer em grupo. | Pré-Escolar | Proporcionar às crianças uma experiência educativa em contexto não formal, promovendo a observação direta dos animais e o contacto com a natureza. Pretende-se despertar a curiosidade, incentivar a descoberta e a aprendizagem através da experiência, sensibilizar para a importância da preservação da biodiversidade e do respeito pelos seres vivos, bem como favorecer o desenvolvimento de competências sociais, | Recursos Humanos: Educadores de Infância/ AAE's e motorista<br><br>Recursos Materiais: -<br><br>Recursos Logísticos: Transporte em autocarro alugado para o Zoo de Santo Inácio; autorização dos Encarregados de Educação; marcação da visita. | Custo assumido pelos EE, de acordo com o valor da entrada e do transporte contratado. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | de autonomia e de convivência em grupo. A visita pretende ainda proporcionar um momento de celebração e partilha no final do ano letivo, valorizando as aprendizagens e as vivências construídas ao longo do percurso educativo. | | |

| MÊS JUNHO | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| DIA | TEMA | ATIVIDADE/ SAIDAS | PÚBLICO ALVO | INTENÇÃO PEDAGÓGICA | Recursos Humanos, Materiais e Logísticos | ORÇAMENTO |
| 31/05 a 04/06 | Semana da Criança | Dinamização da Semana da Criança através da realização de atividades lúdicas, recreativas e de animação, tais como insufláveis, jogos, ateliers, animação musical, pinturas faciais e outras propostas promotoras do bem-estar, da participação e do convívio entre as crianças. | Creche e Pré-Escolar | A Semana da Criança constitui um momento privilegiado para celebrar a infância, reconhecendo o brincar como um direito fundamental e como uma poderosa ferramenta de aprendizagem. Através de atividades lúdicas e diversificadas, pretende-se proporcionar experiências enriquecedoras que promovam o bem-estar, a criatividade, a cooperação, a autonomia e a expressão de emoções, reforçando o sentimento de pertença ao grupo e valorizando cada criança nas suas características e potencialidades.<br>As propostas serão desenvolvidas de forma flexível, respeitando os interesses e os ritmos individuais, contribuindo para um ambiente educativo positivo, afetivo e promotor do desenvolvimento integral. | Recursos Humanos: Equipa educativa/ AAE's e entidades externas.<br><br>Recursos Materiais: coluna de som; materiais de expressão plástica; decoração dos espaços.<br><br>Materiais Logísticos: autorização dos EE; salão; espaços comuns da instituição; espaços exteriores. | Até 100,00 €, destinado à aquisição de alimentos para o jantar e pequeno-almoço, bem como de materiais necessários à dinamização da atividade temática. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 04/06 (6ªf) | Dormir na Escolinha | Preparação da atividade em contexto de sala, envolvendo as crianças na organização da noite e na definição de regras de convivência; Jantar com crianças e a equipa educativa;<br>Dinamização de uma atividade, de acordo com a temática escolhida para essa semana, promovendo experiências lúdicas e educativas.<br>Exploração dos diferentes espaços da instituição em contexto noturno, nomeadamente do parque exterior, proporcionando uma vivência diferenciada do ambiente educativo.<br>Sessão de cinema, criando um ambiente tranquilo e acolhedor para o momento de descanso.<br>Dormir nas instalações da instituição.<br>Pequeno-almoço em grupo e partilha de vivências antes do regresso às atividades. | Pré-Escolar | Proporcionar uma experiência enriquecedora que favoreça o desenvolvimento da autonomia, da responsabilidade e da autoconfiança. Pretende-se fortalecer as relações entre pares e com os adultos de referência, promover o espírito de grupo, a cooperação e o respeito pelas regras de convivência, proporcionando às crianças a oportunidade de vivenciar a instituição num contexto diferente do habitual. A exploração dos espaços em período noturno e a participação em atividades temáticas contribuem para o desenvolvimento da curiosidade, da imaginação e do sentimento de pertença ao grupo e à instituição. | Recursos Humanos: Equipa educativa/ AAE's<br><br>Recursos Materiais: Catres; cobertores e almofadas; materiais necessários para a atividade.<br><br>Materiais Logísticos: autorização dos EE; salão; jantar e pequeno-almoço; vigilância e acompanhamento das crianças durante a atividade. | Até 50,00 €, destinado à aquisição de alimentos para o jantar e pequeno-almoço, bem como de materiais necessários à dinamização da atividade temática. |
| **Data a definir** | Dia ao Ar Livre | Dia ao Ar Livre, com a realização de atividades lúdicas, recreativas e de exploração em contacto com a natureza, promovendo momentos de brincadeira livre e orientada, jogos de grupo, piquenique, atividades de expressão e outras experiências adequadas à idade e aos interesses das crianças. | Creche e Pré-Escolar | Proporcionar experiências educativas em contexto exterior, promovendo o contacto com a natureza e valorizando o brincar como elemento essencial ao desenvolvimento da criança. Pretende-se estimular a curiosidade, a autonomia, a cooperação, a criatividade e a motricidade, favorecendo igualmente o bem-estar físico, emocional e social. | Recursos Humanos: Equipa educativa/ AAE's<br><br>Recursos Materiais: materiais lúdicos e desportivos; materiais de exploração da natureza; materiais de expressão plástica.<br><br>Materiais Logísticos: espaços exteriores da instituição; organização do piquenique | Custo assumido pelos EE, de acordo com o valor da entrada e do transporte contratado. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Data a definir (4ªF)** | Festa de Finalistas | Realização da Festa de Finalistas, destinada às crianças que concluem a Educação Pré-Escolar, com a entrega simbólica de diplomas e *books* de final de percurso. A atividade culminará com um lanche-convívio, promovendo um momento de partilha entre as crianças, as famílias e a comunidade educativa. | Pré-Escolar | Assinalar o término de uma etapa significativa do percurso educativo das crianças, valorizando as aprendizagens, o crescimento e as conquistas alcançadas ao longo da frequência na Educação Pré-Escolar. Pretende-se proporcionar um momento de celebração e reconhecimento, reforçando a autoestima, o sentimento de pertença e a valorização do percurso individual de cada criança, bem como fortalecer a parceria entre a instituição e as famílias, promovendo um ambiente de proximidade, partilha e cooperação. | Recursos Humanos: Educadores de Infância/ AAE's e Direção<br><br>Recursos Materiais: Diplomas; Books; coluna; materiais de expressão plástica para decoração do salão.<br><br>Recursos Logísticos: Salão; organização do espaço; convites às famílias e preparação do espaço para o lanche. | A definir, de acordo com os materiais, decoração e organização do lanche-convívio. |

| MÊS JULHO | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| DIA | TEMA | ATIVIDADE/ SAIDAS | PÚBLICO ALVO | INTENÇÃO PEDAGÓGICA | Recursos Humanos, Materiais e Logísticos | ORÇAMENTO |
| **28/06 a 02/07** | Período de praia – Barra | Realização de uma Semana de Praia, na Praia da Barra, proporcionando às crianças momentos de lazer, brincadeira e exploração em contexto natural. As atividades incluirão jogos na areia, brincadeira livre e orientada, exploração do meio envolvente e outras experiências adequadas à idade e às condições meteorológicas. | Pré-Escolar | Proporcionar experiências enriquecedoras em contacto com o meio natural, promovendo o bem-estar, a descoberta e o prazer de brincar ao ar livre. Pretende-se estimular a motricidade global, a autonomia, a criatividade e a interação entre pares, favorecendo o desenvolvimento de competências sociais e o respeito pelo meio ambiente. A atividade visa ainda incentivar hábitos de vida saudáveis, proporcionando momentos de convívio, diversão e aprendizagem através da exploração e da experiência direta. | Recursos Humanos: Educadores de Infância/ AAE's e motorista<br><br>Recursos Materiais: lanches; baldes, pás, etc.<br><br>Recursos Logísticos: Transporte em autocarro alugado para o a praia da Barra; autorização dos Encarregados de Educação; | Custo assumido pelos EE, de acordo com o valor da entrada e do transporte contratado. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | marcação da visita. | |
| 28/06 a 02/07 | Verão na Creche | Dinamização de um conjunto de atividades lúdicas e recreativas adaptadas à época de verão, privilegiando brincadeiras com água, piscinas insufláveis, jogos de exterior, experiências sensoriais, atividades de expressão e momentos de exploração e diversão em contexto exterior, promovendo o bem-estar e o usufruto dos espaços da instituição. | Creche | Proporcionar experiências diversificadas e adequadas à época do ano, promovendo o bem-estar, a brincadeira livre e orientada e a exploração sensorial. Pretende-se estimular a curiosidade, a criatividade, a motricidade, a autonomia e a interação entre pares, valorizando o brincar como forma privilegiada de aprendizagem. As atividades serão desenvolvidas num ambiente seguro e acolhedor, respeitando os ritmos, interesses e necessidades individuais de cada criança. | Recursos Humanos: Educadores de Infância e AAE's.<br><br>Recursos Materiais: piscinas; caixas de areia.<br><br>Recursos Logísticos: Espaços exteriores da instituição. | Sem custos adicionais. |
| 09/07 (6ªf)<br><br>18h/20h30 | Festa de Final de Ano | Festa de Final de Ano, em espaço exterior da instituição, reunindo crianças, famílias e comunidade educativa num momento de celebração do percurso desenvolvido ao longo do ano letivo, através de atividades de animação, momentos de convívio e outras iniciativas de carácter lúdico e recreativo. | Creche; Pré-Escolar e famílias | Proporcionar um momento de convívio e partilha que valorize as relações entre as crianças, promovendo o bem-estar, a cooperação e o sentimento de pertença ao grupo. Através de experiências ao ar livre, pretende-se estimular a autonomia, a socialização, o respeito pelos outros e pelo meio envolvente, bem como proporcionar oportunidades de brincadeira e exploração em contexto natural, favorecendo o desenvolvimento integral das crianças. | Recursos Humanos: Equipa educativa/ AAE'; Direção.<br><br>Recursos Materiais: Equipamento de som;; mesas e material de apoio ao piquenique; decoração dos espaços.<br><br>Materiais Logísticos: Espaço exterior da instituição; organização do programa da festa (18h às 20h); preparação dos espaços para as apresentações e para o piquenique; articulação | Custo total estimado para materiais/ Até 50,00 €, destinado à aquisição de materiais de decoração e apoio logístico à realização da atividade. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | com as famílias. | |

| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| TEMA | ATIVIDADE/ SAIDAS | PÚBLICO ALVO | INTENÇÃO PEDAGÓGICA | Recursos Humanos, Materiais e Logísticos | ORÇAMENTO |
| Projeto "Biblioteca itinerante" – Biblioteca Municipal de Aveiro | Proporcionar às crianças o contacto direto com livros e outros recursos de leitura, através da visita à carrinha da Biblioteca itinerante. | Creche e Pré-Escolar | Promover o gosto pelos livros e pela leitura desde a primeira infância, proporcionando experiências enriquecedoras de contacto com diferentes obras literárias. Pretende-se estimular a curiosidade, a imaginação, a linguagem oral, a capacidade de escuta, a atenção e o enriquecimento do vocabulário, valorizando o livro como um recurso de aprendizagem, descoberta e prazer. A atividade procura ainda aproximar as crianças dos serviços da Biblioteca Municipal, incentivando hábitos de leitura e o acesso à cultura desde cedo. | Humanos: Equipa Educativa; AAE's e colaboradores da Biblioteca Municipal de Aveiro<br><br>Materiais: livros para requisição.<br><br>Logísticos: Articulação com a Biblioteca Municipal de Aveiro. | Sem custos adicionais. |
| Exploração do meio envolvente | Realização de passeios pela comunidade envolvente, proporcionando às crianças o contacto com diferentes espaços, serviços, profissões e recursos locais, de acordo com os interesses dos grupos e as oportunidades que surjam ao longo do ano letivo. | Creche e Pré-Escolar | Proporcionar experiências de aprendizagem em contexto real, promovendo o conhecimento e a valorização da comunidade envolvente. Pretende-se estimular a curiosidade, a observação, a capacidade de descoberta e a interação com diferentes contextos sociais, culturais e naturais, favorecendo a construção de aprendizagens significativas. Estas experiências contribuem ainda para o | Humanos: Equipa Educativa; AAE's.<br><br>Materiais: -<br><br>Logísticos: Autorização geral para pequenas saídas; organização dos grupos. | Sem custos adicionais. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | desenvolvimento da autonomia, da cidadania, do sentido de pertença e do respeito pelo património, pelas pessoas e pelo meio envolvente. | | |
| Atividades intergeracionais | Dinamização de atividades de partilha e convívio entre as crianças da Creche e do Pré-Escolar e os utentes da Estrutura Residencial para Pessoas Idosas (ERPI) e Centro de Dia do CSSJP, através de momentos lúdicos, expressivos, culturais e recreativos, adaptados às características e interesses de ambos os grupos. | Creche; Pré-Escolar; utentes do ERPI e Centro de Dia | Promover o encontro entre diferentes gerações, favorecendo a construção de relações de proximidade, respeito e entreajuda. Pretende-se estimular valores como a empatia, a solidariedade, a cooperação e o respeito pela diversidade, proporcionando experiências de partilha que contribuam para o desenvolvimento pessoal e social das crianças. Estas iniciativas permitem ainda fortalecer o sentimento de pertença à instituição e valorizar a transmissão de saberes, vivências e tradições entre gerações, enriquecendo o percurso educativo das crianças e promovendo o bem-estar de todos os participantes. | Humanos: Equipa Educativa; AAE's e colaboradores do ERPI e Centro de Dia.<br><br>Materiais: Jogos; Materiais de Expressão plástica; materiais de psicomotricidade.<br><br>Logísticos: Organização dos grupos; espaços comuns da instituição. | Sem custos adicionais. |
| Projetos Emergentes | Desenvolvimento de projetos e atividades que surjam dos interesses, curiosidades, necessidades e experiências das crianças ao longo do ano letivo, valorizando a sua participação ativa na construção das aprendizagens. Estes projetos poderão envolver a exploração de diferentes temáticas, a realização de pesquisas, experiências, visitas, ateliers ou outras iniciativas consideradas pedagogicamente pertinentes. | Creche e Pré-Escolar | Promover uma aprendizagem ativa, significativa e contextualizada, respeitando os interesses, ritmos e necessidades de cada grupo de crianças. Pretende-se incentivar a curiosidade, a capacidade de questionar, investigar, experimentar e resolver problemas, favorecendo o desenvolvimento da autonomia, da criatividade, do pensamento crítico e das competências sociais. Estes projetos constituem oportunidades para integrar diferentes áreas de aprendizagem, | Humanos: Equipa Educativa; AAE's; famílias.<br><br>Materiais: materiais de expressão plástica; livros; jogos; materiais recicláveis e outros recursos adequados às temáticas.<br><br>Logísticos: Salas de atividades; espaços comuns da instituição. | A definir, de acordo com a natureza dos projetos e dos recursos necessários à sua concretização. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | valorizando a participação das crianças na tomada de decisões e na construção do seu próprio percurso educativo. | | |

Para além da reunião geral de pais realizada no início do ano letivo, serão promovidos, ao longo do ano, dois momentos de avaliação, destinados à reflexão sobre o percurso de cada criança.

No Pré-Escolar, estes momentos correspondem à avaliação das aprendizagens, enquanto na Creche dizem respeito à avaliação do Plano Individual da Criança (PI).

Os momentos de avaliação decorrerão nas seguintes datas:

- 1.º Momento de Avaliação: 22 a 26 de fevereiro;
- 2.º Momento de Avaliação: de 05 a 09 de julho.

Previamente a cada um destes momentos, a documentação será enviada por correio eletrónico aos Encarregados de Educação, permitindo a sua análise antecipada. Posteriormente, serão agendados atendimentos individuais, durante os quais os Encarregados de Educação poderão proceder à assinatura da documentação, esclarecer dúvidas, partilhar observações e refletir, em conjunto com a equipa educativa, sobre o desenvolvimento e o percurso educativo da criança, reforçando a parceria entre a família e a instituição.

Nota: As datas previstas poderão, excecionalmente, ser objeto de alteração por motivos de natureza organizacional. Sempre que tal se verifique, os Encarregados de Educação serão informados atempadamente através dos meios de comunicação habituais da instituição.

## Participação em Projetos e Iniciativas da Comunidade

O Centro Social Santa Joana Princesa (CSSJP) integra, ao longo do ano letivo, diversas iniciativas promovidas por entidades parceiras da comunidade, reconhecendo o seu contributo para o enriquecimento das experiências educativas proporcionadas às crianças.

Neste âmbito, a instituição participa nas atividades dinamizadas pela Câmara Municipal de Aveiro, no âmbito do PAEMA – Programa de Ação Educativa do Município de Aveiro, bem como nas iniciativas promovidas pelo projeto "Ser Educação", da Junta de Freguesia de Santa Joana.

Sempre que adequadas à faixa etária das crianças e enquadradas na intencionalidade pedagógica da instituição, estas propostas serão integradas na dinâmica educativa,

proporcionando oportunidades de aprendizagem diversificadas nas áreas da cultura, da ciência, do ambiente, da cidadania, da atividade física, das artes e do património, entre outras.

Deste modo, as crianças poderão participar nas atividades, projetos e comemorações promovidos por estas entidades ao longo do ano letivo, constituindo estas iniciativas um complemento ao Plano Anual de Atividades e uma oportunidade para fortalecer a ligação entre a instituição e a comunidade envolvente.

## PLANO DE ATIVIDADES AAAF
## (7h30 às 9h00/16h às 19h)

As atividades a realizar no tempo destinado às atividades de apoio à família, contribuem para o processo de separação/entrega entre a criança e a família, de forma harmoniosa através da atenção, carinho e proporcionando atividades adequadas à faixa etária. São momentos pensados de forma a que envolvam todo o grupo do EEPE.

| Dia da Semana | Atividades | Objetivos | Estratégias | Recursos |
|---|---|---|---|---|
| Segunda-Feira | Descobrir e Explorar | Estimular a curiosidade, a experimentação e o conhecimento do meio. | Realizar experiências, atividades sensoriais, brincar livre; etc. | Humanos: AAE's. Materiais: Materiais de expressão motora, plástica; brinquedos do salão. Logísticos: Salão e espaços exteriores |
| Terça-Feira | Música, Dança e Expressão | Favorecer a expressão corporal, o ritmo, a autoestima e a interação social através da música, dança, jogos musicais e momentos de relaxamento. | Dinamizar jogos musicais, danças, relaxamento, expressão dramática e momentos de brincadeira livre; valorizar as preferências das crianças e | Humanos: AAE's. Materiais: Coluna de som, instrumentos musicais, lenços, fitas e materiais de |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | promover um ambiente de descontração e convívio. | expressão dramática.<br>Logísticos: Salão, ou espaços exteriores. |
| Quarta-Feira | Histórias e Imaginação | Desenvolver a linguagem, a comunicação, a imaginação e a capacidade de escuta. | Recorrer à leitura expressiva, dramatizações, teatro de fantoches e exploração de livros; incentivar o diálogo, a recontagem de histórias e a participação ativa das crianças. | Humanos: AAE's.<br>Materiais: Livros, fantoches, tapete de leitura, almofadas, fantasias e adereços.<br>Logísticos: Biblioteca, sala de atividades ou espaço de leitura. |
| Quinta-Feira | Atelier Criativo | Desenvolver a criatividade, a imaginação, a motricidade fina e a expressão artística. | Proporcionar diferentes técnicas e materiais; incentivar a livre criação; valorizar o processo criativo. | Humanos: AAE's.<br>Materiais: Papel, cartolinas, tintas, pincéis, lápis de cor, canetas de feltro, plasticina, cola, tesouras, materiais recicláveis e naturais.<br>Logísticos: Salão e espaços exteriores da instituição. |
| Sexta-Feira | Jogos e Movimento | Promover o desenvolvimento motor, a cooperação e o respeito pelas regras. | Dinamizar jogos de grupo, circuitos motores e brincadeiras ao ar livre. | Humanos: AAE's.<br>Materiais: Arcos, bolas, cordas, cones, paraquedas, túneis, jogos tradicionais e material desportivo.<br>Logísticos: Salão e espaços exteriores. |

OBS: Atividades livres (dentro do possível, sempre que o tempo o permita, no recreio exterior).

**Santa Joana, 27 de julho de 2026**

**A Diretora Pedagógica**

Sandra Rodrigues

**Apreciado pela Diretora de Serviços,**

Susana Esteves

**Aprovado pela Direção**